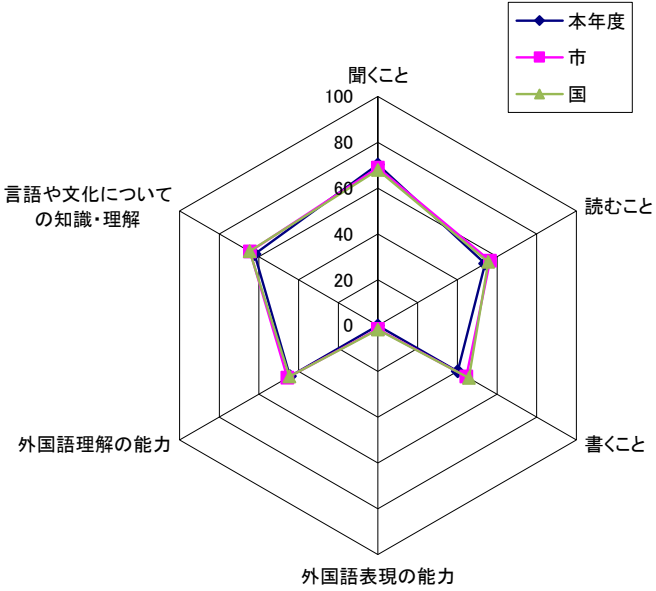


宇都宮市立陽南中学校第3学年【英語】分類・区分別正答率

★本年度の国、市と本校の状況

【英語】

分類	区分	本年度		
		本校	市	国
領域	聞くこと	70.3	68.9	67.9
	話すこと			
	読むこと	54.0	56.5	55.6
	書くこと	40.2	44.6	45.8
観点	コミュニケーションへの関心・意欲・態度			
	外国語表現の能力	0.0	1.5	1.8
	外国語理解の能力	44.4	45.6	44.7
	言語や文化についての知識・理解	62.2	64.5	64.7



★指導の工夫と改善

○良好な状況が見られるもの ●課題が見られるもの

分類・区分	本年度の状況	今後の指導の重点
聞くこと	○ 平均正答率が、全国平均を2.4ポイント上回っている。 ○ メッセージを聞いて、アドバイスを書く問題では、全国平均を3.4ポイント上回っている。 ● 日常的な話題について、情報を正確に聞き取る問題では、全国平均を3.4ポイント下回っている。	・「聞くこと」全体としては、全国平均を上回ったため、現在行っている指導法の継続を図る。 ・授業中のウォームアップでスモールトークを強化する。 ・生徒とのインタラクションを継続的にを行い、言葉のキャッチボールができるよう強化を図る。
話すこと		
読むこと	● 平均正答率が、全国平均を1.6ポイント下回っている。 ○ 英文を読んで、適する絵を選ぶ問題では、全国平均を2.1ポイント上回っている。 ● グラフや絵を見て、適切な英文を選ぶ問題では、全国平均を4.2ポイント下回っている。	・選択肢が英文の場合と絵を選ぶ場合では、正答率に差が大きく出た。素早くグラフから情報を得ることと、選択肢の英文を読んで判断する作業にやや難が見られると考える。精読と速読を授業内で行い、探す作業なのか、じっくり内容を理解する作業なのかを区別できるようにする。 ・聞くこと同様、絵を選ぶことに関しては正答率が高いため、単元プリントや定期テストの出題形式の継続を図る。
書くこと	● 平均正答率が、全国平均を5.6ポイント下回っている。 ○ 空所に適語を入れる問題では、全国平均を3.4ポイント上回っている。 ● 書くことの問題では、全国平均を10ポイント以上下回る問題があった。 ● 一般動詞の使い方や3人称単数現在形といった、基本的な文法の理解が不足している。 ● 聞く、話すに重点が置かれたためか、読む、書くに対応する力が十分に身に付いていない。	・基本的な文法事項の理解と定着がされていない。特に1年生で学習する内容が十分理解されていないので、基礎・基本の習得の再構築を図る。 ・書く作業が定着されていないため、スペルミスや文法のミスが発生している。授業内でも4技能を統合させて展開していき、エラーコードを用いて自らの気づきを促せるような工夫を図る。